

ISTITUTO COMPRENSIVO
DON PAOLO GALLIERO
TRIBANO

P*iano*

O*fferta*

F*ormativa*

ANNO SCOLASTICO
24/25



In sintonia con quanto emerso dal RAV, la scuola è chiamata ad elaborare a lungo termine la propria progettualità, attraverso il PTOF, Piano Triennale dell'Offerta Formativa, al fine di poter incidere in maniera sempre più efficace con la propria azione pedagogica nei confronti dell'alunno, centro unico di ogni sforzo educativo della scuola.

Annualmente l'istituzione elabora il POF, piano dell'offerta formativa, nel quale la scuola individua i progetti a breve termine idonei alla realizzazione delle finalità del PTOF.

Con l'elaborazione del Piano dell'Offerta Formativa annuale si concretizza tutta una serie di progetti, attività, ricerche, formazione e informazione didattica che investono in maniera verticale ed orizzontale l'Istituto, costantemente orientato alla ricerca di soluzioni didattiche sempre più moderne e avanzate per rispondere ai bisogni della sua utenza.

MACROAREE DI PROGETTAZIONE



La scuola ha individuato 7 macro aree d'azione, che a proprio parere concretizzano il fulcro dell'esperienza didattico-formativa.

- Area UMANISTICA - SOCIALE
- Area SCIENTIFICA - DIGITALE e POTENZIAMENTO STEM
- Area DELLO SVILUPPO E POTENZIAMENTO DELLE ABILITA' DI BASE
- Area DELLA CONTINUITA' E DELL'ORIENTAMENTO
- Area DELLA PREVENZIONE DEL DISAGIO GIOVANILE
- Area DEL MULTILINGUISMO- CERTIFICAZIONI IN LINGUE STRANIERE
- VISITE E VIAGGI DI ISTRUZIONI

All'interno delle varie Macro Aree ogni plesso sviluppa progetti con al loro interno percorsi e attività diversificate in base alla classe e ai bisogni degli alunni, anche in collaborazione con Enti e Associazione del territorio.



Area UMANISTICO - SOCIALE

L'area include progetti di plesso che puntano principalmente allo sviluppo delle seguenti competenze chiave:

- Competenza in madrelingua
- Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale
- Capacità di imparare ad imparare
- Competenza sociale e civica

La formazione di ogni persona passa inevitabilmente attraverso la considerazione e la consapevolezza delle proprie capacità cognitive, comunicative, espressive e relazionali.

Diviene pertanto essenziale nel bambino della scuola Primaria e nel ragazzo della Scuola Secondaria di primo grado saper comunicare efficacemente il proprio pensiero e le proprie idee, fare con le mani, giocare con il corpo, esprimersi col canto e con la musica, usare materiali semplici, come carta, cartone, plastica per costruire, inventare, comunicare, sperimentare, esperire sé stessi e la realtà che lo circonda e conoscere i propri limiti e i propri talenti. I progetti che rientrano in quest'area tendono proprio in tale direzione, allo scopo di aiutare l'alunno nella crescita, senza mai reprimere le proprie potenzialità, e ad aiutarlo nella conoscenza di

sé. Molte delle attività svolte in questo ambito hanno un momento di visibilità a fine percorso attraverso uno spettacolo finale aperto al territorio e alle famiglie degli alunni.

Altra finalità che si pone il nostro istituto è quella di “Preparare alla vita”, formando persone che possano avere nel mondo un ruolo attivo, essere cittadini operativi, rispettosi dei doveri e consapevoli dei diritti propri e altrui. Per raggiungere questa finalità, la scuola deve garantire che l'alunno sia in grado di progettare, collaborare e partecipare, risolvere problemi, individuare collegamenti e relazioni, acquisire ed interpretare le informazioni, agire in maniera autonoma e responsabile.

I progetti di questa area hanno inoltre lo scopo di promuovere il dialogo e la collaborazione di gruppo in rapporto ad una società allargata e multi etnica

Area SCIENTIFICA E DIGITALE E POTENZIAMENTO



Da alcuni anni, in maniera sempre più pressante, la scuola viene invitata a rafforzare, nei propri curricula, lo sviluppo delle competenze matematico-scientifico-tecnologiche e digitali, con l'obiettivo di incentivare le iscrizioni degli studenti, in particolare delle studentesse, a percorsi di studi e laurea STEM (scienze, tecnologia, ingegneria matematica), al fine di eliminare le disparità di genere e di garantire che le nuove generazioni acquisiscano sufficienti e consolidate competenze di base linguistiche e logico-matematiche in linea con le richieste del mondo del lavoro. Con il DM 184 del 15 settembre 2023 “Linee Guida per le discipline STEM” il Ministero dell'Istruzione e del Merito ha fornito precise indicazioni per introdurre nel PTOF di Istituto l'apprendimento delle discipline STEM attraverso la diffusione di metodologie didattiche innovative.

Le Linee Guida per le discipline STEM vanno ad arricchire le altre iniziative varate per favorire lo sviluppo delle competenze digitali degli studenti italiani, come ad esempio il “Piano Nazionale Scuola Digitale” e il “Piano Scuola 4.0” che hanno permesso di realizzare in tutti i plessi ambienti di apprendimento innovativi come Aule disciplinari “a righe e a quadretti”, dotate di LIM o display interattivi SMART BOARD.

Il nostro Istituto, sulle raccomandazioni del Ministero, ha adottato nella progettazione ordinaria curricolare e dei Progetti per l'ampiamiento dell'Offerta Formativa 24-25 percorsi atti a sviluppare le competenze potenziate nell'approccio integrato STEM indicate con “4C”:

- Critical thinking (pensiero critico);
- Communication (comunicazione);
- Collaboration (collaborazione);
- Creativity (creatività);

Le metodologie didattiche innovative adottate sono:

- Insegnare attraverso l'esperienza;
- Organizzare attività che coinvolgano gli alunni in modo attivo;
- Utilizzare la tecnologia in modo critico e creativo, nello specifico utilizzare risorse digitali interattive come simulazioni, giochi didattici o piattaforme per l'apprendimento on line;
- Favorire la didattica inclusiva;
- Promuovere la creatività e la curiosità;
- Sviluppare l'autonomia degli alunni;
- Utilizzare attività laboratoriali.

I progetti realizzati in questa area, sia in orario curricolare che extracurricolare hanno come obiettivo,

- formare il pensiero matematico;
- avviare la capacità di applicare conoscenze metodologie;
- comprendere i cambiamenti determinati dalle attività umane e potenziare la consapevolezza della responsabilità di una applicazione corretta delle nuove tecnologie;
- trovare soluzioni plurime a problemi concreti e reali

La Macro Area include progetti che puntano principalmente allo sviluppo delle seguenti competenze chiave:

- Competenza matematica;
- Competenze di base in scienza e tecnologia;
- Competenze digitali;
- Spirito di iniziativa e imprenditorialità.

Molte attività svolte prevedono gare finali fra alunni per individuare le “eccellenze e i talenti”. Nella Scuola Secondaria di I grado di Pozzonovo il Progetto è realizzato anche grazie al contributo dall'Amministrazione Comunale.

Numerosi progetti vengono realizzati in orario curricolare ed extracurricolare grazie ai finanziamenti derivanti dal D.M.65

Area DELLO SVILUPPO E POTENZIAMENTO DELLE ABILITA' DI BASE

Il nostro istituto è teso a garantire a tutti gli studenti pari opportunità di successo formativo anche attraverso attività di sviluppo e potenziamento che hanno come obiettivo il superamento di difficoltà di apprendimento e di relazione, il miglioramento delle competenze di base e la valorizzazione delle eccellenze, al fine di consentire ad ogni alunno di esprimersi secondo le proprie potenzialità e di inserirsi proficuamente nel contesto sociale. Lo sviluppo di competenze chiave, come richiesto anche dalla Comunità europea, assicurano a tutti gli alunni gli strumenti per raggiungere la piena realizzazione personale, una cittadinanza attiva, l'inclusione sociale e l'occupazione.

Questa tipologia di progetti punta principalmente allo sviluppo delle seguenti competenze chiave:

- Competenza matematica;
- Competenza in madrelingua;
- Competenza in lingua straniera;
- Competenze sociali e civiche

Il progetto è realizzato anche grazie al contributo di alcune Amministrazioni Comunali e del D.M.19

Area DELLA CONTINUITA' E DELL'ORIENTAMENTO



Area DELLA CONTINUITA'

Per “Continuità” si intende il diritto dell’alunno all’“unitarietà” della propria storia formativa”.

L’obiettivo del progetto è quello di comunicare e realizzare un vero “ponte” di esperienze condivise che accompagni gli alunni nel passaggio tra i diversi ordini di scuola: infanzia, primaria e secondaria di primo grado.

Il passaggio da una scuola all’altra, scandito dalla conclusione di un ordine scolastico, rappresenta per l’alunno e per i genitori un momento estremamente delicato, non privo di timori e interrogativi. L’alunno troverà nuove organizzazioni, nuovi ambienti, nuove relazioni, nuovi insegnanti e nuovi compagni di classe: tutti elementi di incertezza che necessitano di supporto e attenzione.

Il progetto continuità, dunque, nasce per comunicare e diffondere l’integrazione, la socializzazione e l’orientamento dell’alunno, e prevede momenti di confronto e progettazione condivisi

Il Progetto Continuità a.s. 24-25, per ciò che concerne i docenti, vuole promuovere e favorire esperienze di interazione didattica che seguano principi e modalità di continuità e verticalizzazione.

Per quanto riguarda gli alunni, invece, il progetto intende rispondere alla necessità di essere accompagnati e seguiti nel percorso scolastico, evitando, così, fratture tra i vari ordini di scuola.

Destinatari del progetto sono gli alunni dell’ultimo anno della scuola dell’infanzia e della quinta primaria dell’istituto.

Area DELL’ORIENTAMENTO

Comprende percorsi della sola scuola secondaria di primo grado con la finalità di assicurare un servizio di orientamento rivolto agli studenti e alle loro famiglie.

Nello specifico vengono proposte attività ed incontri per orientare i ragazzi nelle loro scelte future di studio e professionali con attività di conoscenza di sé e della realtà per scegliere il giusto percorso di studi e favorire il successo scolastico presente e futuro.

In occasione di questi incontri gli alunni acquisiscono informazioni sui tipi di scuola presenti nel territorio, per compiere una scelta orientativa adatta alle loro aspirazioni e capacità, e le informazioni sul mondo del lavoro e le professioni del futuro.

Nel presente anno scolastico è prevista la realizzazione di 2 percorsi differenziati:

- Percorso formativo di 30 ore per le classi terze attraverso il quale i ragazzi conoscono sé stessi, il proprio stile di apprendimento, i propri limiti e i propri punti di forza.

Il percorso si conclude, a seguito del consiglio orientativo, con la scelta della Scuola Secondaria di Secondo Grado.

- Percorso formativo di 30 ore per le classi seconde con il quale gli alunni conoscono il territorio circostante e le Aziende su di esso dislocate.
Si tratta di una prima forma di orientamento che mette l'alunno in rapporto diretto con il mondo del lavoro e con le possibilità di conoscere come raggiungere determinate posizioni.

Area DEL MULTILINGUISMO E CERTIFICAZIONI

Il recente D.M. 65/2023 ha introdotto nella scuola “Azioni di potenziamento delle competenze multilinguistiche”.

A tal scopo il nostro istituto ha progettato a partire dall' anno scolastico 23-24 percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti finalizzati al conseguimento di una certificazione linguistica livello A2 e B1 in lingua inglese, tenuto da formatori/tutor esperti, specificamente incaricati.

I percorsi vengono realizzati in orario extrascolastico per piccoli gruppi di alunni.

Area DELLA PREVENZIONE DEL DISAGIO GIOVANILE E DELLA DISPERSIONE SCOLASICA

L'istituto promuove progetti preposti a costruire condizioni relazionali per cui gli alunni “sentono di stare bene a scuola”.

Nello specifico in un comune è stato attivato lo “Sportello di spazio ascolto” con lo scopo di offrire consulenza specialistica ad alunni e famiglie per affrontare problematiche complesse legate all'adolescenza, ai disagi socio familiari e/o scolastici, e favorire serene relazioni interpersonali fra le diverse componenti del mondo della scuola, sostenendo il lavoro dei docenti.

Lo sportello di consulenza prevede la presenza dello psicologo per alcuni giorni alla settimana



Dopo la totale sospensione dell'anno 2021-22 per l'emergenza sanitaria legata al COVID 19, è ripresa la programmazione delle visite e viaggi di istruzione.

Il progetto prevede visite di istruzione per entrambi gli ordini di scuola e viaggi per la SSIG.

I viaggi di istruzione e le visite guidate, sono uno strumento per arricchire la didattica, per applicare contenuti e abilità apprese, in situazioni reali o in compiti di situazione.

Questo tipo di attività è altamente formativo sia sotto il profilo disciplinare sia sotto l'aspetto relazionale e diventa un'occasione importante di apprendimento per gli studenti.

Le visite e i viaggi di istruzione rispondono a obiettivi didattici e pedagogici strettamente correlati con i percorsi di apprendimento e le U.d.A. progettati nello specifico anno scolastico.

La programmazione della visita o del viaggio di istruzione è pensata in maniera collegiale, all'interno del Consiglio di classe, tenendo conto del contesto della classe stessa e delle esigenze di apprendimento che emergono.

IMPEGNO PROGETTUALE

Di seguito verranno elencati tutti quei progetti che l'Istituto Comprensivo di Tribano si impegna a realizzare nel corso dell'anno scolastico, anche in collaborazione con altri Enti e Associazioni del territorio.



SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO

**PROGETTI SCUOLA SECONDARIA “G. MARCONI” ANGUILLARA VENETA
PROGETTI P.OF 2023 - 2024**

NOME DEL PROGETTO	Sottoprogetti o attività	Classi coinvolte	NOTE
1.AREA UMANISTICA SOCIALE	Lo sport ti crea		
	Educazione all'affettività	2F - 2G- 3F	
	“Verso la Scuola Secondaria di Primo Grado” CONTINUITA’	1F- 5 primaria	Docenti scuola primaria
	Progetto:” Musica dal Vivo”	2F-2G-3F	Costo zero
	Scuola attiva Junior	tutte	In collaborazione con Esperti Coni
	Attivi nella nostra comunità	1F - 2F- 3F- 2G	In collaborazione con la Biblioteca e l'Amministrazione Comunale
2. AREA SCIENTIFICA E DIGITALE	CuriAMO il nostro ambiente	1F - 2F- 3F- 2G	In collaborazione SESA, Ambiveneto
	Giochiamo con la matematica: Bocconi	1F - 2F- 3F- 2G	

AREA POTENZIAMENTO STEM:**D.M.65/2023: Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche**

NOME DEL PROGETTO	Sottoprogetti o attività	Classi coinvolte	NOTE
Progetti D.M.65 STEM	1-2-3 SCRATCH	1F	S.S.I.G.
	TINKERCARD MANIA	3 F	

Area DEL MULTILINGUISMO E CERTIFICAZIONI**D.M.65/2023: Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche**

NOME DEL PROGETTO	Sottoprogetti o attività	Classi coinvolte	NOTE
Progetti D.M.65 MULTILINGUISMO	POTENZIAMENTO DI LINGUA INGLESE	Gruppo di alunni delle tre classi	S.S.I.G.

Area DEL POTENZIAMENTO DELLE ABILITA' DI BASE**(D.M.19/24: Riduzione dei divari negli apprendimenti e contrasto alla dispersione scolastica)**

NOME DEL PROGETTO	Sottoprogetti o attività	Classi coinvolte	NOTE
Progetti D.M.19	POTENZIAMENTO E RECUPERO MATEMATICA	Gruppo di alunni classi seconde e terze	S.S.I.G.
	POTENZIAMENTO E RECUPERO DI ITALIANO	Gruppo di alunni classi seconde e terze	S.S.I.G.

PIANO VISITE E VIAGGI DI ISTRUZIONE

N.	META
1.	Opera a Rovigo
2.	Bologna
3.	Ravenna
4.	Verona
5.	Milano
6.	Visita Azienda Fantin
7.	Padova: Prova Orchestra di Padova e del Veneto
8.	Cappella Scrovegni
9.	Padova: Palazzo della Provincia e Museo della Terza Armata
10.	Visita Uffici Comunali
11.	Visita Caseificio Morandi
12.	Visita in azienda

PROGETTI SCUOLA SECONDARIA “V. ALFIERI” BAGNOLI DI SOPRA**PROGETTI P.OF 2024 – 2025**

NOME DEL PROGETTO	Sottoprogetti o attività	Classi coinvolte	Collaborazioni
I.AREA UMANISTICA SOCIALE	Giornata del 4 Novembre	Tutte	
	Impegno sociale creativo: Flash mob contro la violenza sulle donne con installazione artistica	Tutte	
	Giornata della Memoria	Tutte	
	Natale di solidarietà	Tutte	
	Uniti per lo Sport	Tutte	
	Educazione alla sessualità/affettività	2 e 3	
	Preparazione Invalsi Lingua Inglese	3L	
	La radio a scuola-Free radio Conselve	Tutte	Free radio Conselve
	Ascolta e leggi: il mondo dei libri a portata di orecchie	Tutte	Biblioteca comunale
	AVIS: In viaggio con i sensi	1L	AVIS equipe regionale
	AVIS: Teatro immagine	2L	AVIS equipe regionale

	AVIS: GiocAvis	3L	AVIS equipe regionale
	Attivamente: Il naso di Bergerac	tutte	Teatro Fuori rotta
	Attivamente: Start up & re-connect!	2L e 3L	Confcooperative Rovigo
	Attivamente: Invito alla musica	2L e 3L	I solisti veneti
	Be diva! Be free!: Eleonora Duse fra storia e attualità	3L	ARTEVEN teatro di Rovigo
	SCUOLA ATTIVA JUNIOR	Tutte	Esperti del Coni
	Laboratorio teatrale	Tutte	Amministrazione Comunale
2. AREA SCIENTIFICA E DIGITALE “	Continuità scuola primaria e SSIG	Classi quinte	Insegnanti scuola primaria
	Attivamente: Biodiverso da chi?	Tutte	Cooperativa A perdifato
	Attivamente: Laboratori scientifici	Tutte	Le vite di Archimede

AREA POTENZIAMENTO STEM:**D.M.65/2023: Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche**

NOME DEL PROGETTO	Sottoprogetti o attività	Classi coinvolte	NOTE
Progetti D.M.65 STEM	Narrare la scienza e la tecnologia	1L	S.S.I.G.
	ORIENTA IL TUO FUTURO	2L	S.S.I.G.
	LABORATORIO SULLE MACCHINE MATEMATICHE	3L	S.S.I.G.

Area DEL MULTILINGUISMO E CERTIFICAZIONI**D.M.65/2023: Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche**

NOME DEL PROGETTO	Sottoprogetti o attività	Classi coinvolte	NOTE
Progetti D.M.65 MULTILINGUISMO	POTENZIAMENTO DI LINGUA INGLESE	Gruppo di alunni delle tre classi	S.S.I.G.

Area DEL POTENZIAMENTO DELLE ABILITA' DI BASE**(D.M.19/24: Riduzione dei divari negli apprendimenti e contrasto alla dispersione scolastica)**

NOME DEL PROGETTO	Sottoprogetti o attività	Classi coinvolte	NOTE
Progetti D.M.19	POTENZIAMENTO E RECUPERO MATEMATICA	Gruppo di alunni classi seconde e terze	S.S.I.G.
	POTENZIAMENTO E RECUPERO DI ITALIANO	Gruppo di alunni classi seconde e terze	S.S.I.G.

PIANO VISITE E VIAGGI DI ISTRUZIONE

N.	META
1	Isola d'Elba
2	Ravenna
3	Bowling Rovigo
5	Uscita in azienda (Orientamento)

PROGETTI SCUOLA SECONDARIA "D. ALIGHIERI" POZZONOVO**PROGETTI P.OF 2024 – 2025**

NOME DEL PROGETTO	Sottoprogetti o attività	Classi coinvolte	Collaborazioni
1.AREA UMANISTICA SOCIALE	Cittadino dell'ambiente	TUTTE	
	Continuità	Quinta Primaria – Prima secondaria	Docenti scuola primaria
	Progetto Oxford Reading Club	2D 3D	
	Progetto The Big Challenge	1D 2D 3D	
2. AREA SCIENTIFICA E DIGITALE	Progetto Get Ready for School - continuità	Quinta Primaria	
	I numeri e il calcolo	1D 2D	Amministrazione Comunale
	Algebriamoci	3D	Amministrazione Comunale

AREA POTENZIAMENTO STEM:**D.M.65/2023: Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche**

NOME DEL PROGETTO	Sottoprogetti o attività	Classi coinvolte	NOTE
Progetti D.M.65 STEM	I NUMERI E L'AMBIENTE	1D	
	MATEMATICA E SCIENZA DEI DATI	2D	

Area DEL MULTILINGUISMO E CERTIFICAZIONI**D.M.65/2023: Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche**

NOME DEL PROGETTO	Sottoprogetti o attività	Classi coinvolte	NOTE
Progetti D.M.65 MULTILINGUISMO	POTENZIAMENTO DI LINGUA INGLESE	Gruppo di alunni delle tre classi	S.S.I.G.

Area DEL POTENZIAMENTO DELLE ABILITA' DI BASE**(D.M.19/24: Riduzione dei divari negli apprendimenti e contrasto alla dispersione scolastica)**

NOME DEL PROGETTO	Sottoprogetti o attività	Classi coinvolte	NOTE
Progetti D.M.19	POTENZIAMENTO E RECUPERO MATEMATICA	Gruppo di alunni classi seconde e terze	S.S.I.G.
	POTENZIAMENTO E RECUPERO DI ITALIANO	Gruppo di alunni classi seconde e terze	S.S.I.G.

PIANO VISITE E VIAGGI DI ISTRUZIONE

N.	META
1	Napoli
2	Ravenna
3	Torino
4	Rovigo teatro sociale - Palazzo Roverella
5	Montericco - Monselice
6	Uscita Coldiretti
7	Visita impianti (Sesa - Acquevenete)
8	Visita in aziende (Orientamento)

**PROGETTI SCUOLA SECONDARIA SAN PIETRO VIMINARIO
PROGETTI P.OF 2024 – 2025**

NOME DEL PROGETTO	Sottoprogetti o attività	Classi coinvolte	NOTE
1.AREA UMANISTICA SOCIALE	Uniti per lo sport	1C-2C-3C	
	Educazione alla sessualità/affettività	2C-3C	
	Olimpiadi della Danza	2C	
	Progetto “Musica dal Vivo”	2C 3C	
	Scuola attiva Junior	tutte	Esperti Coni
	Progetto Oxford Reading Club	2C - 3C Adesioni su base volontaria	
	Progetto The Big Challenge	1C - 2C - 3C Adesioni su base volontaria	
	Progetto Get Ready for School - continuità	5^ Scuola Primaria	Docenti scuola primaria
2. AREA SCIENTIFICA E DIGITALE	Progetto: “Giochiamo con la matematica”	1C - 2C - 3C	
	Un passo nella scuola secondaria	5^ primaria SPV	
“	Raccontare e costruire: comunicazione e avvio all'imprenditorialità.	1C - 2C -3C	

	Progetto: "Orto didattico"	1C	SESA
	Progetto: "Percorso sull'economia circolare"	2C	SESA

AREA POTENZIAMENTO STEM:**D.M.65/2023: Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche**

NOME DEL PROGETTO	Sottoprogetti o attività	Classi coinvolte	NOTE
Progetti D.M.65 STEM	MATEMATICA TRA ARTE E INGEGNERIA	2C	
	NARRARE LA SCIENZA E LA TECNICA	1C	

Area DEL MULTILINGUISMO E CERTIFICAZIONI**D.M.65/2023: Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche**

NOME DEL PROGETTO	Sottoprogetti o attività	Classi coinvolte	NOTE
Progetti D.M.65 MULTILINGUISMO	POTENZIAMENTO DI LINGUA INGLESE	Gruppo di alunni delle tre classi	S.S.I.G.

Area DEL POTENZIAMENTO DELLE ABILITA' DI BASE**(D.M.19/24: Riduzione dei divari negli apprendimenti e contrasto alla dispersione scolastica)**

NOME DEL PROGETTO	Sottoprogetti o attività	Classi coinvolte	NOTE
Progetti D.M.19	POTENZIAMENTO E RECUPERO MATEMATICA	Gruppo di alunni classi seconde e terze	S.S.I.G.
	POTENZIAMENTO E RECUPERO DI ITALIANO	Gruppo di alunni classi seconde e terze	S.S.I.G.

PIANO VISITE E VIAGGI DI ISTRUZIONE

N.	META
1	Rovigo: Teatro Sociale : Partecipazione all'opera Madama Butterfly di G.Puccini
2	Padova: Prove generali dell'Orchestra di Padova e del Veneto, Visita alla Cappella Scrovegni e Centro storico della città
3	Verona
4	Bowling - Rovigo
5	Isola Del'Elba

**PROGETTI SCUOLA SECONDARIA TRIBANO
PROGETTI P.OF 2024 – 2025**

NOME DEL PROGETTO	Sottoprogetti o attività	Classi coinvolte	Collaborazioni
1.AREA UMANISTICA SOCIALE	Progetto Continuità “Un salto alla Secondaria”	Classi 5A e 5B Primaria	Docenti scuola primaria
	Consiglio Comunale dei Ragazzi	Tutte	
	Sharpen Your English	3A e 3B	
	Fatto a scuola per te!	Tutte	
	Commemorazione 4 Novembre	Tutte	
	Giovani Custodi	Tutte	
	Inglese Ecologico	2A - 2B	
	Potenziamento e recupero di inglese in orario pomeridiano	Tutte	
	Scuola Attiva Junior	Tutte	
2. AREA SCIENTIFICA E DIGITALE	Quanta Scienza!	2A -2B -1A -1B	Amministrazione Comunale
	Orto didattico	1A - 1B	SESA
	I due sognatori / GIOCAVIS	2A -2B -1A -1B	AVIS - Padova
	Giochi matematici della Bocconi (giochi d'autunno)	Tutte	

AREA POTENZIAMENTO STEM:**D.M.65/2023: Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche**

NOME DEL PROGETTO	Sottoprogetti o attività	Classi coinvolte	NOTE
Progetti D.M.65 STEM	A CACCIA DI SOLIDI	3A-3B	
	SULLE ORME DI DARWIN	2A	
	L'EVOLUZIONE IN GIOCO	2B	

Area DEL MULTILINGUISMO E CERTIFICAZIONI**D.M.65/2023: Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche**

NOME DEL PROGETTO	Sottoprogetti o attività	Classi coinvolte	NOTE
Progetti D.M.65 MULTILINGUISMO	POTENZIAMENTO DI LINGUA INGLESE	Gruppo di alunni delle tre classi	S.S.I.G.

Area DEL POTENZIAMENTO DELLE ABILITA' DI BASE**(D.M.19/24: Riduzione dei divari negli apprendimenti e contrasto alla dispersione scolastica)**

NOME DEL PROGETTO	Sottoprogetti o attività	Classi coinvolte	NOTE
Progetti D.M.19	POTENZIAMENTO E RECUPERO MATEMATICA	Gruppo di alunni classi seconde e terze	S.S.I.G.

POTENZIAMENTO E RECUPERO DI
ITALIANOGruppo di alunni classi seconde e
terze

S.S.I.G.

PIANO VISITE E VIAGGI DI ISTRUZIONE

N.	META
1	Ravenna
2	Torino
3	Napoli
4	Uscita in azienda

Attività e Progetti



SCUOLA PRIMARIA

**PROGETTI SCUOLA PRIMARIA “G. LOMBARDO RADICE” ANGUILLARA
PROGETTI POF 2024 - 2025**

NOME DEL PROGETTO	Sottoprogetti o attività	Classi coinvolte	NOTE
I.AREA UMANISTICA SOCIALE	Insieme per imparare	1^A – 2^A – 3^A – 4^A	Classi aperte/gruppi
	Insieme è natale	TUTTE	
	Settimana dell'inclusione: tutti insieme	TUTTE	
	Continuità: insieme andiamo in prima	CLASSE 1^	
	Festa di fine anno: insieme ai nostri nonni	TUTTE	
	Accoglienza	TUTTE	
	Il veneto legge	1^ - 2^ - 3^ - 4^	Attività in Biblioteca
	I giochi da tavolo	5^ A – B	Attività in Biblioteca
	Giornata della memoria	5^ A – B	Con la collaborazione dell'Associazione Alpini
	Giornata dei calzini spaiati	1^ - 2^ - 3^	Lecture in biblioteca
	Giornata dell'ambiente	TUTTE	Attività in Biblioteca
	Laboratori sesa	TUTTE	
	Giornata del libro	TUTTE	Attività in Biblioteca

Commentato [SV1]:

	Settimana dell'inclusione	TUTTE	
2. AREA SCIENTIFICA E DIGITALE	Giornata dello sport	TUTTE	Attività in collaborazione con le associazioni sportive
	Scuola sicura	TUTTE	Attività in collaborazione con la Protezione Civile – Polizia di Stato)
	Settimana del coding	TUTTE	
	Torneo di rugby di interplesso	3^-4^-5^	

AREA POTENZIAMENTO STEM:**D.M.65/2023: Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche**

NOME DEL PROGETTO	Sottoprogetti o attività	Classi coinvolte	NOTE
Progetti D.M.65 STEM	Story telling video making	Quinte	Con la collaborazione di “La Fenice”

PIANO VISITE DI ISTRUZIONE

N.	META
1	Fattoria pane e bellezza - Anguillara
2	Fattoria pane e bellezza - Anguillara

3	Museo dei grandi fiumi - Centro citta' Rovigo
4	Torneo interplesso - Monselice centro
5	Montericco (Acque Venete)

**PROGETTI SCUOLA PRIMARIA “G. UNGARETTI” BAGNOLI DI SOPRA
PROGETTI P.OF 2024 - 2025**

NOME DEL PROGETTO	Sottoprogetti o attività Indicare i titoli	Classi coinvolte	Descrizione delle attività
1.AREA UMANISTICA SOCIALE “Linguaggi & co.”	Sport per crescere	Tutte	
	Laboratorio di teatro	Corso B	
	Laboratorio di musica	Corso A	
	Continuità anni ponte classi	IA IB VA	
	Settimana della lettura	Tutte	
	Divertiamoci con lo yoga	Classi IIIA IIIB IVA IVB	
	Pronti per l'invalsi	Classi IIA IIB VA VB	
2. AREA SCIENTIFICA E DIGITALE “Matescienze in gioco”	Digitaldeitali	Tutte	In collaborazione con ULSS 6
	Laboratori a classi aperte		
	Recupero e potenziamento per i più piccoli	Classe IA	

AREA POTENZIAMENTO STEM:**D.M.65/2023: Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche**

NOME DEL PROGETTO	Sottoprogetti o attività	Classi coinvolte	NOTE
Progetti D.M.65 STEM	Story telling video making	Quinte	Con la collaborazione di "La Fenice"
	Imparare con l'IPAD	Quarte	

Area DEL POTENZIAMENTO DELLE ABILITA' DI BASE**(La scuola ti dà una mano)**

NOME DEL PROGETTO	Sottoprogetti o attività	Classi coinvolte	NOTE
Progetti D.M.19	Recupero per i piu' piccoli	Classi prime	

PIANO VISITE DI ISTRUZIONE

N.	META
1	Parco Oltremare - Rimini
2	Campo del Monselice Rugby
4	Coltivazione di mirtilli ed impianto di Biogas

PROGETTI SCUOLA PRIMARIA “VITTORINO DA FELTRE” POZZONOVO
PROGETTI P.OF.24-25

NOME DEL PROGETTO	Sottoprogetti o attività	Classi coinvolte	Attività svolte
1.AREA UMANISTICA SOCIALE	Tour around pozzonovo	Tutte	
	RITROVIAMOCI INSIEME (percorso Accoglienza)	TUTTE	
	Andata e racconto	Tutte	Percorso Lettura con Mostra mercato- visite in Biblioteca
	Tavolozze di colori	Tutte	percorso con mosaicista ed illustratrice
	Un ponte di solidarieta')	Tutte	Attività di Natale
	Alla scoperta de “il mattino”	Classe v a	
	Facciamo memoria	Classe v a	
	Tieni il tempo	Tutte	Con la collaborazione della Fondazione Mariele Ventre
	A scuola dai grandi	Classe 1 a	Percorso con la scuola dell'infanzia
	Accoglienza	Tutte	
2. AREA SCIENTIFICA E DIGITALE	Sostenibilita' con SESA	Tutte	
	N@vig@tori virt@li	Tutte	
	H2O bene primario	Classe 2 a, 3a e 4a	Percorsi con Acquevenete
	Conosciamo le forze dell'ordine	Tutte	

	Api le nostre amiche	Tutte	
	Giochiamo insieme	Classe 1 a, 2 a e 3 a	
	S.o.s salute	Tutte	
	Tanti sport a scuola	Tutte	

AREA POTENZIAMENTO STEM:**D.M.65/2023: Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche**

NOME DEL PROGETTO	Sottoprogetti o attività	Classi coinvolte	NOTE
Progetti D.M.65 STEM	Story telling video making	Quinte	Con la collaborazione di "La Fenice"
	Imparare con l'IPAD	Quarte	

PIANO VISITE DI ISTRUZIONE

N.	META
1	Bowling- Rovigo-
2	Redazione de "Il Mattino"- Padova-
3	Mantova
4	Monselice- torneo di rugby
5	Parco faunistico Valcorba- Pozzonovo-

**PROGETTI SCUOLA PRIMARIA “SAN GIOVANNI BOSCO” S.P. VIMINARIO
PROGETTI P.OF.24-25**

Scuola Primaria di Primo Grado-Plesso “San Giovanni Bosco” di San Pietro Viminario

NOME DEL PROGETTO	Sottoprogetti o attività Indicare i titoli	Classi coinvolte	Descrizione delle attività
1.AREA UMANISTICA SOCIALE	Un mondo di storie	2^ 3^ 4^ 5^	
	Verso la scuola Primaria	2^	
	Verso la scuola Secondaria	5^	
	Alla scoperta di parole nuove	4^	
2. AREA SCIENTIFICA E DIGITALE	lo ci tengo	2^ 3^ 4^ 5^	
	Scuola in movimento	2^ 3^ 4^ 5^	

AREA POTENZIAMENTO STEM:

D.M.65/2023: Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche

NOME DEL PROGETTO	Sottoprogetti o attività	Classi coinvolte	NOTE
Progetti D.M.65 STEM	Story telling video making	Quinte	Con la collaborazione di “La Fenice”

Area DEL POTENZIAMENTO DELLE ABILITA' DI BASE
(La scuola ti dà una mano)

NOME DEL PROGETTO	Sottoprogetti o attività	Classi coinvolte	NOTE
Progetti D.M.19	Alla scoperta di parole nuove	Alunni classe quarta	

PIANO VISITE DI ISTRUZIONE

N.	META
1	Frantoio Evo di Arqua' Petrarca
2	Plebiscito(Padova)
4	Sesa - Montericco (Monselice)
5	Rugby Monselice
6	Bowling (Rovigo)
	Parco Natura Viva (Verona)

**PROGETTI SCUOLA PRIMARIA “E. DE AMICIS” TRIBANO
PROGETTI P.OF.24-25**

NOME DEL PROGETTO	Sottoprogetti o attività Indicare i titoli	Classi coinvolte	Descrizione delle attività
1.area umanistica sociale	Settimana dell'accoglienza	Tutte	
	Italiano alternativo	Tutte	
	Giornate speciali	Tutte	
	Giornalino di plesso	Tutte	
	Progetto lettura	Tutte	Biblioteca comunale
	Progetto “Play borgo tribano”	Classi 3	PNRR-amministrazione Comunale
	Giornate dello sport	Tutte	Associazioni sportive del territorio-Pro Loco
	Nozioni di primo soccorso		C.R.I. Protezione civile
	Raccontami una storia	Classi prima a prima B	
2. Area scientifica e digitale	Ben-essere e sicurezza	Tutte	
	A scuola di primo soccorso	Classi 5A-B	
	Matematica alternativa	Tutte	
	Open day infanzia - primaria		

	Laboratori con sesa	Classi 1^ - 3^ - 4^ - 5^	Ente sesa academy
	Eu code week	Tutte	
	Progetto naturalistico "a perdifiato"	Tutte	Pnrr-amministrazione comunale
	Laboratori acquevenete	Tutte	ente acquevenete

AREA POTENZIAMENTO STEM:**D.M.65/2023: Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche**

NOME DEL PROGETTO	Sottoprogetti o attività	Classi coinvolte	NOTE
Progetti D.M.65 STEM	Story telling video making	Quinte	Con la collaborazione di "La Fenice"
	Classroom passo passo	quinte	
	Book creator	quinte	

Area DEL POTENZIAMENTO DELLE ABILITA' DI BASE
(La scuola ti dà una mano)

NOME DEL PROGETTO	Sottoprogetti o attività	Classi coinvolte	NOTE
Progetti D.M.19	Prima alfabetizzazione di italiano	Gruppi di livello	

PIANO VISITE DI ISTRUZIONE

N.	META
1	Venezia - La Biennale sede dell'Arsenale
2	Colli Euganei (progetto con l'associazione "Perdifiato")
3	Padova città
4	Villa Selvatico, Battaglia Terme (PD)
5	La città degli asini Polverara
6	Castello di San Pelagio Due Carrare (Pd)
7	Baterfly Arch - Montegrotto
8	Jesolo-Tropicarium e Museo della Scienza

PROGETTUALITA'

COMUNE TRA I PLESSI DELL'ISTITUTO

SCUOLA SECONDARIA- PROGETTO ORIENTAMENTO

Il progetto orientamento, al quale nel nostro istituto è dedicato un'area di funzione strumentale, prevede due percorsi uno per le classi terze e uno per le classi seconde.

il percorso per le classi terze rappresenta il momento conclusivo nel Primo Ciclo, poiché accompagna gli alunni nella scelta futura per il proseguimento degli studi superiori.

Da quest'anno scolastico il percorso di orientamento è stato allargato anche agli alunni delle classi seconde, attraverso la collaborazione con numerose aziende del nostro territorio. Partendo dalla necessità di queste ultime di far conoscere le realtà produttive dell'hinterland del nostro istituto, molto spesso sconosciute ai più.

5. AREA ORIENTAMENTO	Sottoprogetti o attività	Classi coinvolte	Descrizione delle attività
	Orientamento Classi Terze	3A 3B 3C 3D 3F 3L	Gli alunni seguendo un percorso formativo di 30 ore conoscono sé stessi, il proprio stile di apprendimento, i propri limiti e i propri punti di forza. Il percorso si conclude, a seguito del consiglio orientativo, con la scelta della Scuola Secondaria di Secondo Grado.
	Orientamento Classi Seconde	2A 2B 2C 2D 2F 2L	Percorso di 30 ore con il quale gli alunni conoscono il territorio circostante e le Aziende su di esso dislocate. Una prima forma di orientamento che mette l'alunno in rapporto diretto con il mondo del lavoro e con le possibilità di conoscere come raggiungere determinate posizioni.

SCUOLA PRIMARIA
PROGETTO DI RILEVAZIONE DELLO SVILUPPO DELLE ABILITÀ ORTOGRAFICHE NELLA SCUOLA PRIMARIA.

A partire dal corrente anno scolastico, l'Istituto Comprensivo di Tribano, nell'ottica di promuovere l'inclusione scolastica di tutti gli alunni, ha avviato un nuovo progetto di rilevazione dello sviluppo delle abilità ortografiche nella scuola primaria.

A tale scopo nelle classi seconde e quinte saranno svolte, fra i mesi di gennaio e febbraio 2025, delle attività specifiche di monitoraggio e valutazione del livello di competenze raggiunto da tutti gli alunni.

Tra le attività sono previste prove collettive di dettato di parole e frasi.

Il progetto è stato pensato per mettere in atto in modo pieno ed efficace le indicazioni contenute nella Legge 170/2010 "Nuove norme in materia di disturbi specifici di apprendimento in ambito scolastico" e nelle Linee guida correlate a tale legge.

Inoltre è volto a promuovere la conoscenza dei bisogni specifici di apprendimento che possono emergere attraverso la valutazione di un largo campione di alunni dell'Istituto, al fine di offrire le migliori opportunità di apprendimento.