

MODELLO ORGANIZZATIVO

Didattica

- Un insegnamento con più docenti disciplinari e/o specialisti;
- Insegnamento della lingua straniera (inglese) nell'intero ciclo;
- Incontri scuola famiglia: colloqui individuali su richiesta, colloqui generali, momenti assembleari ad inizio anno scolastico.

Organizzazione oraria

- Da lunedì al venerdì ore 8.00/13.00;
- Rientri pomeridiani:
 - Martedì dalla prima alla quinta;
 - Giovedì classi quarte e quinte;
- Possibilità di servizio mensa e di doposcuola in collaborazione con l'Amministrazione Comunale.

Spazi

- Aula dei linguaggi;
- Aula di sostegno;
- Aula mensa;
- Palestra;
- Salone polivalente;
- Ampio atrio;
- Spazio verde per le attività all'aperto;
- Aule disciplinari: a righe e a quadretti, dotate di LIM o display interattivi SMART BOARD.

DIRIGENTE SCOLASTICO

DOTT. SSA CHIARA MARTIN

DIREZIONE E SEGRETERIA

Presso Istituto Comprensivo "Don P. Galliero"

Via Grazia Deledda, 6

35020 Tribano (Pd)

TEL 0495342063

Email: pdic82200e@istruzione.it

Sito internet: <http://www.ictribano.edu.it/>

Apertura al pubblico degli uffici

Dal lunedì al sabato

dalle ore 10.00 alle ore 13.00.

Martedì e giovedì dalle ore 14.30 alle ore 16.00
su appuntamento.



SCUOLA PRIMARIA

"E. DE AMICIS"

Via G. Deledda, 10

35020 Tribano (PD)

tel. 049 5342017

ISCRIZIONI A.S. 2025-26

MERCOLEDÌ 18-12-2024 ORE 16.30

**INCONTRO CONOSCITIVO PER I GENITORI
LABORATORIO DI CREATIVITÀ PER I BAMBINI**



FINALITA' EDUCATIVE

La **Scuola** promuove processi per la promozione e lo sviluppo dell'alunno/persona nel rispetto della sua singolarità e delle sue relazioni sociali; è **formativa, orientativa ed educa all'inclusione**.

Pertanto la Scuola è impegnata a:

1. **Favorire l'appartenenza alla comunità scolastica e civile.**
2. **Sensibilizzare la comunità alunni** sulle tematiche dell'accoglienza, della solidarietà, dell'interculturalità, quindi della cittadinanza attiva.
3. **Attivare tutti i mezzi didattici, organizzativi e strutturali** atti a favorire lo star bene a scuola e lo sviluppo delle potenzialità di ciascuno.
4. **Potenziare le azioni secondo processi di qualità: realizzazione del Piano Scuola 4.0**

La scuola è impegnata nella trasformazione delle classi tradizionali in ambienti innovativi di apprendimento, connessi e digitali e a promuovere un ampio programma di formazione alla transizione digitale di tutto il personale scolastico.

5. **Operare per progetti** alla cui definizione concorrono, nel rispetto dei ruoli, docenti, genitori alunni e territorio, secondo una pedagogia di contratto formativo.

PROGETTI

Progetto Continuità: ha preso avvio in tutto l'Istituto e coinvolge i tre ordini di scuola. Si propone di garantire un cammino formativo unitario attraverso un insieme di azioni intenzionali e organizzate.

Progetti di Plesso: si sviluppa intorno a tematiche sulla salute, sulla sicurezza, sull'affettività e sulla Educazione alla Costituzione e alla Cittadinanza. Gli argomenti vengono trattati in modo interdisciplinare curando gli aspetti cognitivi e formativi.

Progetti per il miglioramento e il potenziamento delle competenze di base di Italiano e Matematica, legati al Piano di Miglioramento dell'Istituto.

Progetti Inclusione che promuovono percorsi personalizzati che garantiscono il diritto allo studio di tutti gli alunni.



INIZIATIVE CULTURALI

Nel corso dell'anno vengono programmate uscite e gite di istruzione, la cui scelta è legata ad approfondimenti di contenuti e tematiche programmate all'interno del percorso educativo e didattico.

Ad esempio:

- Visite guidate sul territorio;
- Visite a musei e città d'arte;
- Esperienze in fattorie didattiche;
- Fruizione di spettacoli teatrali.

ARRICCHIMENTO DELL'OFFERTA FORMATIVA

Il Piano dell'Offerta Formativa (POF) di Plesso è ricco ed articolato. Sono previsti ogni anno progetti che culminano con momenti di visibilità rivolti alle famiglie e al territorio:

- Attività curricolari in collaborazione e continuità con la Scuola dell'Infanzia e la Scuola Secondaria di I° grado;
- Laboratori gratuiti in orario scolastico, anche attraverso la collaborazione di esperti e associazioni esterne;
- Il Piano di Studi propone un insegnamento personalizzato;
- Insegnamento di discipline in lingua inglese con modalità CLIL;
- Studio delle discipline scientifiche secondo l'approccio STEM: utilizzo di metodologie quali: coding (programmare), tinkering (imparare facendo), making (fare con le mani);
- Attività di gruppo: apprendimento cooperativo, peer to peer, debate.