



LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA



Ministero dell'Istruzione e del Merito
Istituto Comprensivo Statale "Don Paolo Galliero"

Via G. Deledda, 6 – 35020 TRIBANO (PD) - Tel. 049/5342063
con sezioni associate di Anguillara Veneta, Bagnoli di Sopra, Pozzonovo e S. Pietro Viminario
C.F.: 80019280280 - pec: pdic82200e@pec.istruzione.it
Email: pdic82200e@istruzione.it - Sito internet: <http://www.icstribano.edu.it/>

PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA

Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università
Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole
secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica Interventi di tutoraggio e
formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica (D.M. 2
febbraio 2024, n. 19)

**DECRETO PER L'AVVIO DI UNA PROCEDURA DI SELEZIONE PER IL CONFERIMENTO DI UN
INCARICO/DI INCARICHI INDIVIDUALE/I AVENTE/I AD OGGETTO AVVISO INTERNO -
SELEZIONE TEAM PER LA DISPERSIONE SCOLASTICA**

CUP:	CODICE PROGETTO	TITOLO PROGETTO
J74D21000420006	M4C1I1.4-2024-1322-P-49028	INVESTIRE SUL FUTURO

:

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;

VISTO il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche

VISTO il decreto del Presidente del Consiglio dei Ministri del 30 settembre 2020 n. 166, recante "Regolamento concernente l'organizzazione del Ministero dell'Istruzione";

VISTA la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;

VISTO che ai sensi dell'art. 45 del D.I. 129/2018, l'istituzione scolastica può stipulare contratti di prestazione d'opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti, al fine di garantire l'arricchimento dell'offerta formativa, nonché la realizzazione di specifici programmi di ricerca e di sperimentazione

VISTO la circolare n° 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regola i compensi, gli aspetti fiscali e contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.

VISTO il regolamento (UE) 2018/1046 del 18 luglio 2018, che stabilisce le regole finanziarie applicabili al bilancio generale dell'Unione, che modifica i regolamenti (UE) n. 1296/2013, n. 1301/2013, n. 1303/2013, n. 1304/2013, n. 1309/2013, n. 1316/2013, n. 223/2014, n. 283/2014 e la decisione n. 541/2014/UE e abroga il regolamento (UE, Euratom) n. 966/2012;

- VISTO** regolamento (UE) 12 febbraio 2021, n. 2021/241, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;
- VISTO** il regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;
- VISTO** il regolamento delegato (UE) 2021/2105 della Commissione del 28 settembre 2021, che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, definendo una metodologia per la rendicontazione della spesa sociale;
- VISTO** il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), la cui valutazione positiva è stata approvata con Decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21, del 14 luglio 2021 e, in particolare, la Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 1.3 “Piano per le infrastrutture per lo sport nelle scuole”;
- VISTO** il decreto del Ministro dell'istruzione 24 giugno 2022, n. 170, recante “Definizione dei criteri di riparto delle risorse per le azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica in attuazione della linea di investimento 1.4. “Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nel I e II ciclo della scuola secondaria e alla lotta alla dispersione scolastica” nell'ambito della Missione 4 – Componente 1 – del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU”;
- VISTO** L'Allegato 2 - Criteri di riparto delle risorse per le azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica in attuazione dell'investimento 1.4, finanziato dall'Unione Europea - Next Generation EU - Riparto istituzioni scolastiche
- CONSIDERATO** l'attuazione del PNRR prevede, per l'attuazione della Missione 4 – Componente 1 – Investimento 1.4 “Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica” l'individuazione del Ministero dell'istruzione e del merito quale Amministrazione titolare
- CONSIDERATO** che per l'attuazione della Missione 4 – Componente 1 – Investimento 1.4 è stato adottato il decreto del Ministro dell'istruzione 24 giugno 2022, n. 170, con il quale sono state ripartite le risorse tra le istituzioni scolastiche beneficiarie per l'attuazione delle “Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica”;
- VISTO** le istruzioni operative dell'Unità di missione per il PNRR del Ministero dell'istruzione e del merito prot. n. 109799 del 30 dicembre 2022;
- VISTO** l'atto di concessione prot. n. 0149824 del 23/10/2024 e ns. prot. n. 5618 del 30/10/2024 che costituisce formale autorizzazione all'avvio del progetto e contestuale autorizzazione alla spesa per un finanziamento pari a € 85.523,70 per la realizzazione degli Interventi;
- VISTE** le delibere degli OO.CC. relative all'adozione dei progetti PNRR ed integrazione PTOF (Collegio dei docenti e Consiglio di Istituto);
- VISTO** il Programma Annuale 2024 regolarmente approvato dal Consiglio di Istituto;
- VISTO** il provvedimento di assunzione a bilancio Prot. 5675/VI del 31/10/2024;

CONSIDERATA la necessità, nell’ambito del Progetto “Investiamo nel futuro ”, CUP: C J74D21000420006, CODICE PROGETTO: M4C1I1.4-2024-1322-P-49028 e di avvalersi della collaborazione di unità di personale Docente, in possesso di idonei requisiti per l’affidamento dell’incarico avente ad oggetto TEAM PER LA PREVENZIONE DELLA DISPERSIONE SCOLASTICA, per una durata pari a 311, 63 per tutto l’a.s. 2024/2025 e, comunque, fino alla conclusione del progetto;

VISTA la necessità di individuare docenti esperti in qualità di “**componenti del Team per la prevenzione della dispersione scolastica**” per la corretta esecuzione del progetto in oggetto

DECRETA

- di autorizzare l’avvio di una selezione volta al conferimento di incarichi individuali aventi ad oggetto TEAM PER LA PREVENZIONE DELLA DISPERSIONE SCOLASTICA, per una durata pari a tutto l’ a.s. 2024/2025 e, comunque, fino alla conclusione del progetto, per un importo complessivo pari a € 10.595,42(diecimilacinquecentonovantacinque, 42), lordo stato, quantificabile in ore 311,63 da remunerare con un compenso orario pari ad euro 34,00 (lordo stato). Nello specifico, l’incarico da attribuire prevede di selezionare le seguenti figure:

Ruolo	n° figure richieste	Ore di impegno
Componente del team in qualità di: coordinatore	1	91
Componente del team in qualità di: supporto tecnico plesso di Tribano	1	44
Componente del team in qualità di: supporto tecnico plesso di Pozzonovo	1	44
Componente del team in qualità di: supporto tecnico plesso di San Pietro Viminario	1	44
Componente del team in qualità di: supporto tecnico plesso di Bagnoli di S.	1	44
Componente del team in qualità di: supporto tecnico plesso di Anguillara	1	44

Compiti del componente del TEAM

- *Selezionare i potenziali destinatari individuati in sede di candidatura*
- *Fare una analisi dettagliata delle potenziali criticità in merito al rischio dispersione*
- *Suddividere i destinatari e indirizzarli alla tipologia di percorso formativo più adatto*
- *Individuare le aree tematiche dei percorsi*
- *Rimodulare i percorsi formativi, nel rispetto dei limiti e dei target assegnato, in numero di alunni e/o numero di ore anche a seconda della gravità della criticità*
- *Prestare attenzione alla distribuzione delle risorse per il Team e delle risorse per i costi indiretti*

- *Formulare proposte circa l'area formativa, ovverosia, individuare quali percorsi destinare ad interni, quali ad esterni, quali a soggetti giuridici*
 - *Definire i criteri di selezione e valutazione degli esperti*
 - *Preparare i relativi avvisi o richieste di offerta*
 - *Caricare i percorsi in piattaforma didattica*
 - *Caricare la documentazione in piattaforma di gestione*
 - *Controllare l'avanzamento dei percorsi*
 - *Alimentare la piattaforma di avanzamento*
 - *Caricare gli indicatori periodici*
 - *Redigere i rispettivi timesheet con evidenza delle ore prestate*
 - *Il componente del Team in qualità di coordinatore oltre a supervisionare le attività da caricare in piattaforma sarà responsabile di organizzare gli incontri e progettare le attività in piattaforma sulla base dei bisogni individuati*
- di assumere l'incarico di RUP ai sensi della legge n. 241/1990;
 - di svolgere tutte le attività volte all'avvio della procedura di selezione per il conferimento dell'incarico individuale avente ad oggetto TEAM PER LA PREVENZIONE DELLA DISPERSIONE SCOLASTICA;
 - di procedere a pubblicare il presente provvedimento sull'albo on line dell'Istituzione Scolastica ai sensi della normativa sulla trasparenza sopra richiamata.

Il RUP Dirigente Scolastico
