



Ministero dell'Istruzione e del Merito

Istituto Comprensivo Statale "Don Paolo Galliero"

Via G. Deledda, 6 – 35020 TRIBANO (PD) - Tel. 049/5342063
con sezioni associate di Anguillara Veneta, Bagnoli di Sopra, Pozzonovo e S. Pietro Viminario
C.F.: 80019280280 - pec: pdic82200e@pec.istruzione.it
Email: pdic82200e@istruzione.it - Sito internet: <http://www.ictribano.edu.it/>



A tutti i docenti

COMUNICAZIONE N. 81

Oggetto: Progettualità della Commissione Inclusione – Settimana dell’Inclusione, Giornata delle Culture e Attività per il Benessere

Gentili Docenti,

su proposta della Commissione Inclusione si condividono le attività da organizzare e svolgere nei prossimi periodi.

Tali iniziative rappresentano proposte che, ogni plesso, di ogni comune, potrà organizzare in collaborazione tra i due ordini di scuola.

1. SETTIMANA DELL’INCLUSIONE (17-21 febbraio 2025)

Ogni plesso organizzerà attività mirate a sensibilizzare studenti e comunità scolastica sui temi dell’inclusione. I docenti membri della Commissione Inclusione coordineranno le azioni nei plessi e supporteranno l’organizzazione delle attività da proporre. I materiali prodotti verranno inseriti in un sito web, creato con Google

Il sito sarà organizzato in “stanze” virtuali dedicate a ciascun plesso scolastico, offrendo così uno spazio specifico per ogni sede. All’interno di ogni stanza del plesso, saranno presenti le sezioni di ciascuna classe, così da permettere un’esplorazione completa delle attività inclusive promosse in tutte le nostre scuole, favorendo la condivisione e il confronto.

Per la gestione e la raccolta dei materiali, i docenti saranno chiamati a collaborare attivamente, coordinando le proprie attività didattiche con l’obiettivo di documentare le UDA realizzate.

2. PROGETTO “LA GIORNATA DELLE CULTURE”

Per promuovere l’inclusione e la valorizzazione della diversità, si propone di organizzare la giornata delle culture, con l’obiettivo di incoraggiare la conoscenza e il rispetto reciproco tra gli alunni, stimolando la curiosità verso le tradizioni culturali di ciascuno. L’iniziativa prevede la partecipazione di tutte le scuole primarie e secondarie associate di ogni plesso, con il coinvolgimento attivo dei genitori provenienti da contesti culturali diversi, che contribuiranno alla presentazione delle rispettive tradizioni. Si propone di organizzare la giornata durante l’ultima settimana di scuola, a giugno.

Proposte programma della Giornata delle Culture

Stand interculturale

Saranno allestiti degli stand rappresentativi di varie origini e culture (Gli stand saranno gestiti dai genitori degli alunni stranieri) dove verranno esposti strumenti musicali, abiti tradizionali, spezie conservate in barattoli sigillati, oggetti culturali, libri che raccontano le storie e le tradizioni di diverse comunità. Questo stimolerà il dialogo tra alunni di culture diverse. Ogni alunno, avrà l'opportunità di portare un piccolo oggetto rappresentativo della propria cultura, che sarà mostrato ai compagni, permettendo una condivisione le connessioni globali).

Ore 9.00- Accoglienza e introduzione

- Benvenuto e presentazione della giornata: introduzione generale sull'importanza della diversità culturale e del rispetto reciproco. Spiegheremo ai bambini il significato della giornata, sottolineando come ogni cultura arricchisca la società.
- Obiettivi: promuovere la comprensione interculturale, la solidarietà e l'inclusività.

Ore 9:30- Attività di apertura: IL MONDO IN UNA MAPPA

Ogni classe colloca su una grande mappa del mondo dei post-it o delle bandierine relative alle origini culturali degli alunni (se gli alunni sono di diverse origini, sarà interessante vedere le connessioni globali).

Ore 10:00-merenda

Durante la merenda, gli alunni saranno incoraggiati a sedersi in gruppi misti, scambiando storie e tradizioni dalle rispettive culture.

Ore 10:30 Laboratorio culturale: musiche, danze e canti del mondo:

- Introduzione a strumenti musicali tipici di diverse culture.
- Piccole esibizioni o balli da parte degli alunni che praticano danze tradizionali. Ogni classe o gruppo presenta una breve performance culturale. Può essere una danza, una canzone, una recita in lingua originale o anche una poesia.
- Creazione di una playlist interculturale che gli alunni ascoltano e commentano durante la giornata.
- L'insegnante o uno degli alunni può fungere da guida raccontando la storia e il significato dietro ogni performance.

Ore 12:00- Attività creativa di chiusura con la realizzazione del "Libro delle culture"

- Ogni alunno creerà una pagina del LIBRO DELLE CULTURE, scrivendo o disegnando un aspetto della propria cultura (ad esempio un piatto tipico, una tradizione, una storia popolare, un abito tradizionale)
- Le pagine saranno preparate qualche giorno prima, in modo che durante l'attività si possano semplicemente incollare sul grande libro.
- Al termine, i libri saranno poi condivisi con gli altri alunni e diventeranno un prezioso patrimonio dell'intera comunità scolastica da sfogliare in futuro.
- I libri dunque saranno 5
- Sarà realizzato un libro per ciascun plesso (unico libro per la primaria e la secondaria associata), che rappresenterà la diversità culturale della scuola.

Rientro in classe.

Discussione e condivisione: La ricchezza della diversità

Riflessione collettiva sulla giornata:

Come ci siamo sentiti?

Cosa abbiamo imparato?

Come possiamo essere più inclusivi nel nostro comportamento quotidiano? Ogni bambino esprime cosa ha apprezzato di più, sia delle attività che delle tradizioni delle diverse culture

Le docenti della scuola primaria illustreranno già il percorso alle colleghe per le attività di sostegno nella riunione di classi parallele che si terrà alle 16.30.

3. ATTIVITA' PER IL BENESSERE DEI DOCENTI

Per promuovere il benessere psicofisico del personale scolastico, verranno organizzati momenti dedicati a yoga, musica e balli rivolti ai docenti. E' già stato predisposto apposito modulo google, per la manifestazione di interesse, si ricordano le date proposte:

- 21 febbraio 2025 attività di yoga presso il patronato di Pozzonovo
- 21 marzo 2025 danceability presso il patronato di Tribano

Per ogni chiarimento fare riferimento alla FS strumentale inclusione e ai componenti della commissione.

LA DIRIGENTE SCOLASTICA

Dott.ssa Chiara Martin

*Firma autografa a mezzo stampa ai sensi dell'art.3, comma 2,
del D.lgs. n. 39 del 1993*